



# Stadsdelsarbete, delaktighet och lokal organisering

Motsvarande 10 veckor

Fritidsledarutbildningen

## Stadsdelsarbete, delaktighet och lokal organisering motsvarande 10 veckor

Vi står idag inför stora sociala utmaningar som påverkar hela samhället. Det gäller främst i utsatta lokalsamhällen, från glesbygder till marginaliserade förorter. Utgångspunkten i denna kurs är att fritidsledaren behöver kunskap om samhällsarbete som teori och metod för att kunna arbeta aktivt med stadsdelsarbete, delaktighet och lokal organisering. Inom ramen för samhällsarbete analyseras och hanteras sociala behov och problem som är svåra att åtgärda genom individfokuserade utrednings- och behandlingsmetoder. Samhällsarbete kan vara både förebyggande och främjande arbete som till exempel att öka möjligheter till gemenskap, integration, socialt inriktad samhällsplanering eller kollektiv empowerment. Ett viktigt mål är att förhindra processer som bidrar till social exkludering, ojämlikhet och ohållbar utveckling.

Fritidsledaren ska ha förståelse för att ingen enskild verksamhet eller organisation ensam kan lösa samhällets eller en stadsdels utmaningar. Eftersom stadsdelsarbetet är kontinuerligt finns ett ömsesidigt beroende där alla måste hjälpas åt för positiv förändring. Samverkan är ett sätt att tillsammans nå gemensamma mål men också att skapa synergieffekter. Viktiga utgångspunkter är:

- människors egna resurser och engagemang.
- deltagande demokrati i teori och praktik.
- stadsdelens och dess invånares intresse.
- samverkan, samarbete, nätverkande mellan civilsamhälle, offentlig sektor och näringsliv.

### Kunskaper

Efter avslutad utbildning har fritidsledaren kännedom om stadsdelsarbete och lokal organisering som arbets- och forskningsfält. Deltagaren har förståelse för att samhällsarbete kan utföras av olika aktörer på olika samhällsnivåer så som lokal utveckling, social planering och social mobilisering samt hur detta har förändrats över tid. Fritidsledaren är förtrogen med de processer som ingår i arbetet med människors delaktighet och lokala organisering i stadsdelen och lokalsamhället. Deltagaren ska utifrån fritidsfältet kunna bedöma vilka resurser och möjligheter som finns i form av människor, tid och ekonomi för ett lokalt förändringsarbete där empowerment och delaktighet är viktiga utgångspunkter. Fritidsledaren har kännedom om andra professioner och deras arbetsfält samt andra aktörer och deras engagemang och verksamhet. Fritidsledaren kan avgöra vad som ligger inom det egna arbetsområdet, och vad som tillhör andra yrkesroller. Fritidsledaren har god kännedom om det egna uppdragets förutsättningar och fritidsfältets särart i stadsdelsarbetet. Deltagaren ska kunna bedöma när samverkan, samarbete och nätverkande är effektivast, formerna för detta och hur gemensamma mål och utmaningar skapas.

### Färdigheter

De färdigheter som ska utvecklas under momentet är att utifrån yrkeskompetensen kunna kartlägga, planera, utföra, utvärdera, dokumentera och vidareutveckla ett arbete i stadsdelen tillsammans med invånarna och andra aktörer. Fritidsledaren identifierar behov tillsammans med målgrupper. Det kan handla om att utveckla forum och mötesplatser för att skapa delaktighet och möjligheter för handling, ett arbetssätt som främjar dialog och utvecklar egenorganisering. Fritidsledaren är väl förtrogen med hur man arbetar främjande och vilka risk- och skyddsfaktorer som finns. Det finns en medvetenhet om hur fritidsledaren arbetar med både primära och sekundära målgrupper samt samarbetspartners.

## Kompetens

Examinerade fritidsledare kan självständigt utföra arbetsuppgifter i det praktiska stadsdelsarbetet. Fritidsledaren är förtrogen med metoder i arbetet med lokal organisering, delaktighet och egenorganisering, samt har provat och känner till metoder att kartlägga och dokumentera sitt arbete. Fritidsledaren vet att fortbildning är viktig för att utvecklas utifrån att arbetet genomförs i ett föränderligt samhälle och inhämtar därmed kontinuerligt de kunskaper som behövs. I arbetet är fritidsledaren väl förtrogen med närliggande yrkesområden och andra aktörers möjligheter och känner till när och på vilka sätt de olika kompetenserna kommer till sin rätt. En examinerad fritidsledare samverkar med andra professioner på ett långsiktigt, effektivt och ändamålsenligt sätt för att stärka de boende och stadsdelen.