



Samhälle, fritidskultur och fritidsarbete

Motsvarande 10 veckor
Fritidsledarutbildningen

Samhälle, fritidskultur och fritidsarbete, motsvarande 10veckor

Utbildningsområdet behandlar samhällsvetenskapliga teorier och perspektiv utifrån både enskilda och grupper. Fokus ligger på möjligheter till makt, delaktighet, resurser och trygghet. Demokratins idé och förverkligande i civilsamhället och politiska system är en viktig del i utbildningsområdet. Fritidsarbetets uppdrag och betydelse i ideell, offentlig såväl som privat sektor fördjupas.

Kunskaper

Deltagaren har förståelse för och insikt i enskilda och gruppers möjligheter med avseende på makt, delaktighet, resurser och trygghet. Deltagaren använder sin medvetenhet om demokratins idé för analys av dess förverkligande i folkrörelser och politiska system. Deltagaren arbetar med kunskap och fördjupad förståelse för fritidsarbetets uppdrag. Deltagaren reflekterar kritiskt över fritidsarbetets betydelse i ideell offentlig och privat sektor. Deltagaren är förtrogen med relevant lagstiftning för yrkesområdet och kan samverka med andra arbetsområden och institutioner som arbetar med ungdoms- och fritidsfrågor.

Färdigheter

Deltagaren för demokratiska processer framåt där möte mellan politiska aktörer och civilsamhället sker i syfte att stärka medborgares egenmakt. Resonemang och analys av fritidsarbetets uppdrag utifrån politiskt styrda verksamheter liksom inom civilsamhället är centrala. Deltagaren arbetar aktivt med empowerment där medborgarna själva är delaktiga i idéskapande, planering och organisering av aktiviteter. Utifrån en given ekonomisk ram göra budget och uppföljning. Deltagaren redogör för hur fritidsaktiviteter inom några olika verksamhetsformer/områden planerats och genomförts (exempelvis öppen verksamhet, skola, omsorg, HVB-hem, föreningsliv - såväl på landsbygd som i storstad, samt i olika socioekonomiska miljöer) och vilken lagstiftning som styr de olika verksamheterna.

Kompetens

Deltagaren reflekterar kritiskt över fritidsarbetets betydelse i ideell, offentlig och privat sektor utifrån samhällsvetenskapliga teorier och perspektiv med insikt i enskildas och gruppers möjlighet till makt och inflytande. Deltagaren fördjupar demokratins idé och förverkligande i såväl civilsamhället som inom politiskt styrda system samt beskriver fritidsarbetets uppdrag. Deltagaren överblickar andra institutioner och arbetsområden som arbetar med ungdoms- och fritidsfrågor samt känner till den lagstiftning som styr dessa.

Kurser

Samhällskunskap, motsvarande 8 veckor

Kursen behandlar samhällsvetenskapliga teorier och perspektiv utifrån både enskilda och grupper. Mänskliga rättigheter i allmänhet och barnkonventionen i synnerhet utgör bas. Fokus ligger på möjligheter till makt, delaktighet, resurser och trygghet. Demokratins idé och förverkligande i civilsamhället och politiska system är en viktig del i utbildningsområdet.

Efter genomförd kurs kan deltagaren:

- Redogöra för politiska system, statskick, styresformer, politiska partier, ideologier, demokrati som värderingssystem och process för beslutsfattande samt mänskliga rättigheter med fokus på barnkonventionen och dess tillämpning.
- Förstå föreningslivets och människors organiserings betydelse för förändring och demokratiutveckling.
- Redogöra för olika livsåskådningar och hur dessa påverkar människors agerande som sociala, religiösa och politiska varelser.
- Se sambandet mellan sin yrkesroll och mänskliga rättigheter med särskilt fokus på barnkonventionens tillämpning.
- Förklara hur man som samhällsmedlem kan påverka beslutsfattare och samhällsutvecklingen.
- Kan diskutera hur olika ideologier och livsåskådningar påverkar människors agerande.

Fritidskultur och fritidsarbete, motsvarande 2 veckor

Kursen behandlar fritidskultur och fritidsarbete i både historiskt och dagsaktuellt perspektiv. Vi går igenom vad öppen fritidsverksamhet är och hur den kan styras och organiseras samt yrkeskategorier som fritidsledare i öppen verksamhet ofta samverkar med. I detta ingår även att veta var den egna yrkesrollen börjar och slutar. Inom vilka yrkesområden fritidsledare återfinns behandlas också.

Efter genomförd kurs kan deltagaren:

- Redogöra för fritidens historiska utveckling.
- Redogöra för hur fritiden kan vara organiserad.
- Diskutera gränser för yrkesrollen i relation till andra yrkesroller.