



Pedagogik och ledarskaps- utveckling

Motsvarande 10 veckor
Fritidsledarutbildningen

Pedagogik och ledarskapsutveckling, motsvarande 10veckor

En humanistisk människosyn som grund för ett salutogent och demokratiskt ledarskap är utgångspunkten i fritidsledarens arbete. Pedagogiska teorier och modeller samt kunskaper om grupprocesser och grupputveckling är grundläggande för att kunna arbeta med förändringsarbete och projektmetodik. Det situationsanpassade ledarskapet innebär att fritidsledaren har möjlighet att styra sin verksamhet utifrån de förutsättningar som är för handen.

Kunskaper

Teorier kring KASAM (Känsla av sammanhang, Antonovsky) och mänskliga rättigheter är en utgångspunkt för att skapa engagemang och förståelse för andra. Deltagaren analyserar situationer för att därefter anpassa ledarskapet och bygger och upprätthåller relationer. Dessutom känner deltagaren till gränserna för den egna professionen och vet när andra bör ta över. Deltagaren kommer fram till sin egen pedagogiska grundsyn genom teori kring olika pedagogiska perspektiv och dess förankring i historien. Deltagaren beskriver och kommunicerar och lyssnar aktivt vilket skapar förståelse för andra samt ger möjlighet att bygga och upprätthålla relationer. Genom att analysera situationer anpassas ledarskapet och verksamheten.

Färdigheter

Deltagaren redogör för några exempel på pedagogiska metoder och teorier och hur man kan omsätta dessa i praktiskt ledarskap. Deltagaren visar hur man arbetar utifrån ett främjande perspektiv med gruppens välbefinnande i fokus och i faktiska situationer där ledaren är en demokratiförespråkare och försvarar och förklarar demokratins idé i relation till andra politiska system. Deltagaren reflekterar, analyserar och utvärderar sitt främjande ledarskap. Deltagaren arbetar i och leder grupper där grupprocesser och kommunikationsfärdigheter är centrala samt uppvisande av empatisk förmåga. Färdigheter i projektmetodik och utveckling av ett entreprenöriellt tankesätt är genomgående i arbetet.

Kompetens

Deltagaren arbetar utifrån en humanistisk människosyn med ett salutogent och demokratiskt ledarskap. Pedagogiska teorier och modeller samt fördjupad kunskap om grupper och grupprocesser är grunden för förändringsarbete. Deltagaren ser sitt eget och andras agerande utifrån socialpsykologiska teorier och etiska perspektiv och reflekterar över hur det vi gör och tänker påverkar hur resultatet blir.

Kurser

Ledarskap, motsvarande 7,5 veckor

Den studerande skall i ämnet utveckla sitt ledarskap genom att förstå olika ledarskapsmodeller och utveckla en egen ledarskapsfilosofi.

Kursdeltagaren ska ha utvecklat sin medvetenhet om hur det egna förhållningssättet påverkar ledarskapet.

Att kunna vad samarbetsövningar är för något, hur det kan gå till och vad de är bra för, hur man leder övningar samt att arbeta med aktiva, strukturerade processutvärderingar.

Kursdeltagare ska utveckla färdigheter i projektarbete och hur man planerar och genomför aktiviteter.

Kursdeltagaren skall ha förståelse för, hur man kan jobba med personlig utveckling.

Ämnet innehåller momenten ledarskapsteori, praktiskt ledarskap, och samarbetsövningar.

Efter genomfört ämne kan deltagaren:

- Förstå och arbeta med ett salutogent och demokratiskt ledarskap
- Förstå och beskriva olika ledarskapsmodeller
- Tillämpa arbetet med samarbetsövningar och visa hur dessa kan användas i syfte att stärka olika grupper
- Genomföra en processutvärdering
- Ha kunskaper om olika teamroller
- Ge och ta emot konstruktiv feedback
- Visa på en utveckling av sig själv och sin egen pedagogik och ledarstil
- Visa på en fördjupad förståelse om ledarens roll när det kommer till gruppprocesser och grupputveckling.
- Planera och genomföra aktiviteter i olika miljöer, situationer för både små och stora grupper.

Pedagogik, motsvarande 2,5 veckor

Ämnet syftar till att deltagaren skall tillgodogöra sig grundläggande kunskaper, centrala begrepp och insikter om villkor för lärande.

Deltagaren skall också ha kännedom om pedagogik i ett historiskt perspektiv.

Deltagaren ska ha kännedom om olika pedagogiker och pedagoger

Efter genomfört ämne kan deltagaren:

- Identifiera och skilja på olika pedagogiska riktningar

- Beskriva olika villkor för lärande
- Ge exempel på olika begrepp inom ämnet
- I ett praktiskt fördjupningsarbete tillämpa en pedagogisk riktning