



Fritidsarbetets metodik

Motsvarande 16 veckor
Fritidsledarutbildningen

Fritidsarbetets metodik, motsvarande 16 veckor

Inom utbildningsområdet Fritidsarbetets metodik är utgångspunkten att arbeta med hur fritidsverksamhet skapas utifrån en given målgrupp, oavsett sammanhang, som utgår från deltagarna i verksamhetens behov och önskemål. Här bearbetas hur givna uppdrag kan omsättas i konkret verksamhet. Att analysera, utvärdera och vidareutveckla metoder är centrala delar i utbildningsområdet.

Kunskaper

Deltagaren beskriver olika nätverk och kontaktvägar inom fritids- och ungdomssektorn och kan ge exempel på hur en ideal samverkan kan fungera inom området samt förklarar den öppna fritidsverksamhetens specifika villkor. Deltagaren visar specialiserade kunskaper om olika metoder och verktyg som är användbara i olika fritidsverksamheter, exempelvis lekar, samarbetsövningar, spel, fritidsaktiviteter samt andra gemensamma övningar men har också kunskap om material och verktyg för att genomföra ovanstående. Genom olika verktyg för att söka kunskap om målgrupper och deras fritidsstilar samt kunskaper om informellt och icke-formellt lärande anpassar deltagaren olika aktiviteter. Deltagaren formulerar projekt och projektansökningar.

Färdigheter

Deltagaren arbetar med den öppna verksamhetens specifika metoder samt med att inspirera till olika typer av fritidsverksamhet. Deltagaren omsätter givna uppdrag i konkret verksamhet genom att analysera, utvärdera och vidareutveckla metoder. Exempel på detta kan vara förutsättningar för jämställda verksamheter, demokratiska och normkritiska arbetsmetoder och förhållningssätt Deltagaren driver projekt samt reflekterar, analyserar och utvärderar projekt driven fritidsverksamhet och med hjälp av kvalitativa och kvantitativa uppföljningsmetoder och utifrån resultatet gör eventuella nödvändiga förändringar.

Kompetens

Deltagaren visar kompetens att i såväl generella som i specifika arbetsmetoder, utifrån en given målgrupp, oavsett sammanhang, skapa en fritidsverksamhet som utgår ifrån målgruppens behov och önskemål. Deltagaren kan tolka givna uppdrag och omsätta dessa till konkret praktisk verksamhet. Deltagaren samverkar med institutioner som har givna uppdrag inom fritids- och ungdomssektorn liksom civilsamhällets aktörer.

Kurser

I fritidsarbetets metodik jobbar vi med följande områden:

- Arrangera och planera
- Läsfrämjande
- Kultur
- Idrott och lek
- Friluftsliv, sommar och vinter
- Estetisk verksamhet
- Samverkan

Deltagaren planerar verksamhet, projekt och aktiviteter utifrån en modell med arbetshjulet Planera-Genomföra-Utvärdera-Förbättra. Både projekt och aktiviteter utförs i övningsläge i den egna klassen och skolan, men även i skarpt läge med barn och ungdomar samt i olika samverkansprojekt i staden.

För att medvetet kunna arbeta för en jämlik och jämställd verksamhet kopplas utbildningsområdet ihop med övriga utbildningsområden där stort fokus läggs på deltagarens förståelse för hur olika samhällsstrukturer påverkar individ och grupp. Kunskap om hur stereotypa könsnormer påverkar barns och ungas beteende och agerande krävs i planeringen av jämställd verksamhet.

Deltagaren ska ha god kännedom om det lokala utbudet av aktiviteter anpassade för fritidsverksamhetens olika målgrupper samt själv ha utfört aktiviteterna och reflekterat över ledarskapet i genomförandet av dessa. Deltagaren bör ha ett nyfiket och positivt förhållningssätt till en stor bredd av aktiviteter som genomförs under årets alla årstider samt våga utmana sig själv.