

Mål- och verksamhetsplan 2022

Västerås folkhögskola - den samhällsengagerade och nytänkande folkhögskolan

1. Inledning – mer än bara en skola

Västerås folkhögskola är en samhällsengagerad och nytänkande folkhögskola mitt i Västerås med filialerna Folkhögskolan på Bäckby, Folkhögskolan i Köping, Folkhögskolan i Norberg och Folkhögskolan i Enköping.

Västerås folkhögskola är mer än bara en skola. Västerås folkhögskola är en skola där deltagaren ska kunna förverkliga sina utbildningsmål och utvecklas som människa. Västerås folkhögskola är en rolig, intressant och nyttig mötesplats för våra målgrupper och de medlemsorganisationer som driver folkhögskolan. Västerås folkhögskola är en skola som står för arbetarrörelsens grundläggande syn på människa, samhälle och kunskap.

Västerås folkhögskolas människosyn utgår från att varje människa har förmåga och vilja att utvecklas, påverka och ta ansvar. Varje människa har rätt till ett rikt och värdigt liv och ska ha möjligheter att växa utifrån egna behov och förutsättningar.

Västerås folkhögskolas demokratisyn bygger på allas lika och unika värde. Vi ser demokratin som en process och en rörelseriktning, inte som ett färdigt system eller givet tillstånd. Vi är övertygade om att samhället bara kan förbättras när människor ges möjlighet att utvecklas under fria och jämställda förhållanden, där ekologisk och social hållbarhet råder.

Västerås folkhögskolas kunskapssyn bygger på alla människors förmåga och rätt att lära och utvecklas under hela livet. Kunskap är en process som skapas i mötet mellan olika erfarenheter, mellan det bekanta och det obekanta. Vi ser människan som en social varelse som behöver mötet och samspelet med andra för att utvecklas och lära nytt.

Västerås folkhögskola ska kännetecknas av följande:

- En folkhögskola i framkant
- Pedagogiskt nytänkande
- En pedagogisk resurs för våra medlemsorganisationer
- Kreativitet och lösningsfokus
- Demokrati och öppenhet
- Samhällsengagemang
- Kulturengagemang
- Aktiva i miljö- och klimatfrågor
- Aktiva i jämställdhets- och jämlikhetsfrågor

2. Riksdagens mål och syften

Vi har som folkhögskola att förhålla oss till statens övergripande mål och syften med bidrag till folkbildningen. Riksdagen har gett folkbildningen i uppdrag att:

Mål:

- Folkbildningen ska ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället.

Fyra syften:

- Stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin,
- Bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen,
- Bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället,
- Bidra till att bredda intresset för att öka delaktigheten i kulturlivet

3. Västerås folkhögskolas vision

Västerås folkhögskolas vision är att tillsammans med våra medlemsorganisationer, andra folkhögskolor och progressiva aktörer ge folkbildningen en allt större geografisk spridning. Vi vill att fler människor ges möjligheter att påverka sin livssituation och förbättra sin livskvalitet. Vi vill att många fler människor än idag ges chansen att genom folkbildning kunna påverka samhällsutvecklingen och därmed fördjupa demokratin.

4. Västerås folkhögskolas mål

Västerås folkhögskolas mål är att bedriva utbildning med bra kvalitet och resultat så att deltagare ska kunna förverkliga sina utbildningsmål och utvecklas som människor. Vi vill möta människor utifrån deras villkor, behov och erfarenheter och hitta metoder anpassade för dagens och morgondagens människor.

5. Västerås folkhögskolas målgrupper

Västerås folkhögskola vill nå människor som har en vilja att studera och anser sig passa för folkhögskolans arbetssätt, men även människor som vi stödjer i deras motiv till studier. Speciellt viktiga att nå, är de som av olika skäl inte passat i den reguljära skolan, människor i arbetslivet med kort utbildning, de som drabbats av arbetslöshet och kvinnor och män med bristande kunskaper i det svenska språket. I första hand vill vi nå deltagare från närområdet.

Västerås folkhögskola vill även arbeta med arbetarrörelsens och medlemsorganisationernas medlemmar för att stärka dem i deras uppdrag att förändra samhället och utveckla folkrörelserna.

6. Västerås folkhögskolas mål för 2022

Vi lever i en tid av utmaningar där folkbildningen är mer modern än vad den någonsin varit. Folkbildningen måste visa omvärlden att den är en fri och självständig kraft i förhållande till det svenska utbildningssamhället. Folkhögskolorna har genom sin egen utbildningsform en unik möjlighet att vara ett alternativ inom utbildningssystemet.

Behovet av Västerås folkhögskolas verksamhet är större än någonsin och nedan följer våra mål för verksamhetsåret 2022.

Verksamhetsmål:

- Att genomföra folkhögskoleverksamhet som motsvarar 105 % av statsbidraget.
- Att allmän kurs utgör huvudparten av den statsbidragsfinansierade verksamheten.
- Att utöka verksamheten med medlemsorganisationerna.
- Att verksamhet genomförs i form av projekt och uppdrag utanför det ordinarie statsbidraget.

Utvecklingsmål:

- Att bedriva kontinuerligt utvecklingsarbete för att öka graden av pedagogiskt kunnande, med det långsiktiga målet att vara en av Sveriges mest intressanta och ledande folkhögskolor.
- Att påbörja ett förändringsarbete utifrån det vi har sett och lärt oss under Coronapandemin.
- Att utveckla en digital strategi.

Kvalitetsmål:

- Att aktivt följa upp de kvalitetsutvärderingar som genomförs
- Att följa Kvalitets- och utvecklingsplan 2021–2022.

Personalmål:

- Att personalen arbetar utifrån folkhögskolans idé som grund och dokumentet ”Att vara medarbetare på Västerås folkhögskola”, vilket årligen stäms av genom löne- och medarbetarsamtal.
- Att öka kunskapsnivån hos hela personalgruppen.
- Att vi ska arbeta för att ha en relevant bemanning och verka för att flexibilitet är möjligt då verksamheterna förändras.

Ekonomimål:

- Minst 500 000 kr i överskott med syftet att klara fortsatt kvalitets- och utvecklingsarbete samt personalförändringar.
- Att bibehålla de goda ekonomiska resurser som finns för att klara ekonomiska bortfall.
- Att medel återinvesteras för att höja kvalitetsnivåer enligt kvalitetsplanen.

Verksamhetsmål för de ordinarie 13 013 deltagarveckorna från Folkbildningsrådet:

- Allmän kurs för cirka 300 deltagare per termin.
- Fritidsledarutbildning för minst 40 deltagare från och med höstterminen.
- Kortare och/eller längre folkhögskolekurser för målgruppen utrikesfödda för cirka 200 deltagare.
- Kulturentreprenörskursen ”To do” med 15–20 deltagare.

Inom ramen för de ordinarie 13 013 deltagarveckorna vill vi även utveckla:

- Demokrati- och samhällsengagerande kurser.
- Kortare ledar- och ideologiska kurser i samverkan med våra medlemsorganisationer.
- Seminarieserier och föreläsningar riktade till allmänheten.

Verksamhetsmål för särskilda medel från Folkbildningsrådet:

- SMF, studiemotiverande folkhögskolekurs, för 500 deltagare.
- Etableringskurs för 50 deltagare.
- Allmän kurs grund med vårdinriktning för 15–20 deltagare.
- LEA, lärar- och elevassistentutbildning, för 15–20 deltagare.
- Svenska från dag 1, motsvarande 400 deltagarveckor, i samverkan med ABF och Migrationsverket.

Verksamhetsmål för uppdrag och projekt:

- Allmän kurs för 20 deltagare enligt samverkansavtal med Hästsportens folkhögskola.
- SMF, studiemotiverande folkhögskolekurs, för 50 deltagare enligt samverkansavtal med Hästsportens folkhögskola.
- Svenska från dag 1 enligt samverkansavtal med Hästsportens folkhögskola.
- SFI för cirka 100 deltagare.
- Slutföra Bosnienprojektet och diskutera eventuellt nytt internationellt projekt.
- KROM, Kundval rusta och matcha, för 50 deltagare.
- Aktivt arbeta med olika insatser inför valet 2022
- Undersöka möjligheterna till att starta ytterligare yrkesutbildningar.

Allmänna målsättningar:

- Öka samverkansfrågorna med våra medlemmar.
- Fortsätta utvecklingsarbetet med lokal förankring för Folkhögskolan i Köping, Folkhögskolan på Bäckby och Folkhögskolan i Enköping.
- Arbeta för att avvecklingen av verksamheten i Norberg, som beslutades i december 2021, sker under kontrollerade former så att verksamheten löper under 2022 med god kvalitet.
- Fortsatt arbeta för att kommuner i vår närhet inser värdet av samverkan med utbildningsformen folkhögskola.

7. Övergripande mål med kurserna och verksamheten:

- Att skapa en glädjefylld studiesituation, som väcker deltagarnas lust att studera och som bidrar till en positiv personlig- och social utveckling.
- Att stödja deltagarna till att förstå koder i vuxenlivet och i arbetslivet för att de ska kunna agera som självständiga individer.
- Att utveckla deltagarnas vilja och förmåga att se sammanhang, så att de i solidaritet med andra kan påverka olika delar av samhället.

- Att studierna ger deltagarna perspektiv och kunskaper om jämlikhet och jämställdhet, ekologiskt synsätt och människors lika värde.
- Att studierna relateras till varje deltagares mål och studieplan.

Sist men inte minst:

Västerås folkhögskola ska även vara en del av samhällsutvecklingen genom att delta i konferenser, debatter och seminarier. Vi ska vara en öppen mötesplats för alla krafter som delar våra värderingar.

I en dynamisk organisation och i en föränderlig omvärld förändras verksamheten utifrån olika förutsättningar och behov. Dessa är svåra att förutse - däremot är värdegrunden och riktlinjerna i vår verksamhetstanke långsiktiga och hållbara.

Västerås folkhögskola, december 2021