

Mål- och verksamhetsplan 2021

Västerås folkhögskola - den samhällsengagerade och nytänkande folkhögskolan

1. Inledning – mer än bara en skola

Västerås folkhögskola är en samhällsengagerad och nytänkande folkhögskola mitt i Västerås med filialerna Folkhögskolan på Bäckby, Folkhögskolan i Köping och Folkhögskolan i Norberg.

Västerås folkhögskola är mer än bara en skola. Västerås folkhögskola är en skola där deltagaren ska kunna förverkliga sina utbildningsmål och utvecklas som människa. Västerås folkhögskola är en rolig, intressant och nyttig mötesplats för våra målgrupper och de medlemsorganisationer som driver folkhögskolan. Västerås folkhögskola är en skola som står för arbetarrörelsens grundläggande syn på människa, samhälle och kunskap.

Västerås folkhögskolas människosyn utgår från att varje människa har förmåga och vilja att utvecklas, påverka och ta ansvar. Varje människa har rätt till ett rikt och värdigt liv och ska ha möjligheter att växa utifrån egna behov och förutsättningar.

Västerås folkhögskolas demokratisyn bygger på allas lika och unika värde. Vi ser demokratin som en process och en rörelseriktning, inte som ett färdigt system eller givet tillstånd. Vi är övertygade om att samhället bara kan förbättras när människor ges möjlighet att utvecklas under fria och jämställda förhållanden, där ekologisk och social hållbarhet råder.

Västerås folkhögskolas kunskapssyn bygger på alla människors förmåga och rätt att lära och utvecklas under hela livet. Kunskap är en process som skapas i mötet mellan olika erfarenheter, mellan det bekanta och det obekanta. Vi ser människan som en social varelse som behöver mötet och samspelet med andra för att utvecklas och lära nytt.

Västerås folkhögskola ska kännetecknas av följande:

- ☐ En folkhögskola i framkant
- ☐ Pedagogiskt nytänkande
- ☐ En pedagogisk resurs för våra medlemsorganisationer
- ☐ Kreativitet och lösningsfokus
- ☐ Demokrati och öppenhet
- ☐ Samhällsengagemang
- ☐ Kulturengagemang
- ☐ Aktiva i miljö- och klimatfrågor

2. Riksdagens mål och syften

Vi har som folkhögskola att förhålla oss till statens övergripande mål och syften med bidrag till folkbildningen. Riksdagen har gett folkbildningen i uppdrag att:

Mål:

- Folkbildningen ska ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället.

Fyra syften:

- Stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin,
- Bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen,
- Bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället,
- Bidra till att bredda intresset för att öka delaktigheten i kulturlivet

3. Västerås folkhögskolas vision

Västerås folkhögskolas vision är att tillsammans med våra medlemsorganisationer, andra folkhögskolor och progressiva aktörer ge folkbildningen en allt större geografisk spridning. Vi vill att fler människor ges möjligheter att påverka sin livssituation och förbättra sin livskvalitet. Vi vill att många fler människor än idag ges chansen att genom folkbildning kunna påverka samhällsutvecklingen och därmed fördjupa demokratin.

4. Västerås folkhögskolas mål

Västerås folkhögskolas mål är att bedriva utbildning med bra kvalitet och resultat och att deltagare ska kunna förverkliga sina utbildningsmål och utvecklas som människor. Vi vill möta människor utifrån deras villkor, behov och erfarenheter och hitta metoder anpassade för dagens och morgondagens människor.

5. Västerås folkhögskolas målgrupper

Västerås folkhögskola vill nå människor som har en vilja att studera och anser sig passa för folkhögskolans arbetssätt, men även människor som vi stödjer i deras motiv till studier. Speciellt viktiga att nå, är de som av olika skäl inte passerat i den reguljära skolan, människor i arbetslivet med kort utbildning, de som drabbats av arbetslöshet och kvinnor och män med bristande kunskaper i det svenska språket. I första hand vill vi nå deltagare från närområdet.

Västerås folkhögskola vill även arbeta med arbetarrörelsens och medlemsorganisationernas medlemmar för att stärka dem i deras uppdrag att förändra samhället och utveckla folkrörelserna.

6. Västerås folkhögskolas mål för 2021

Vi lever i en tid av utmaningar där folkbildningen är mer modern än vad den någonsin varit. Folkbildningen måste visa omvärlden att den är en fri och självständig kraft i förhållande till det svenska utbildningssamhället. Folkhögskolorna har genom sin egen utbildningsform en unik möjlighet att vara ett alternativ inom utbildningssystemet.

Behovet av Västerås folkhögskolas verksamhet är större än någonsin och nedan följer våra mål för verksamhetsåret 2021.

Verksamhetsmål:

- Att genomföra folkhögskoleverksamhet som motsvarar 105 % av statsbidraget.
- Att allmän kurs utgör huvudparten av den statsbidragsfinansierade verksamheten.
- Att verksamhet med medlemsorganisationerna utgör cirka 5 % av den statsbidragsfinansierade verksamheten.
- Att verksamhet genomförs i form av projekt och uppdrag utanför det ordinarie statsbidraget.

Utvecklingsmål:

- Att bedriva kontinuerligt utvecklingsarbete för att öka graden av pedagogiskt kunnande, med det långsiktiga målet att vara en av Sveriges mest intressanta och ledande folkhögskolor.
- Att påbörja ett förändringsarbete utifrån det vi har sett och lärt oss under Coronapandemin.
- Att utveckla en digital strategi.

Kvalitetsmål:

- Att ligga över snittet i jämförelse med andra folkhögskolor på den digitala studerandevärderingen FB kvalitet.
- Att följa Kvalitets- och utvecklingsplan 2021–2024.

Personalmål:

- Att personalen arbetar utifrån folkhögskolans idé som grund och dokumentet ”Att vara medarbetare på Västerås folkhögskola”, vilket årligen stäms av genom löne- och medarbetarsamtal.
- Att öka kunskapsnivån hos hela personalgruppen.
- Att vi ska arbeta för att ha en relevant bemanning och verka för att flexibilitet är möjligt då verksamheterna förändras.

Ekonomimål:

- Minst 500 000 kr i överskott med syftet att klara fortsatt kvalitets- och utvecklingsarbete samt personalförändringar.
- Att bibehålla de goda ekonomiska resurser som finns för att klara ekonomiska bortfall.
- Att medel återinvesteras för att höja kvalitetsnivåer enligt kvalitetsplanen.

Verksamhetsmål för de ordinarie 13 013 deltagarveckorna från Folkbildningsrådet:

- Allmän kurs för cirka 300 deltagare per termin.
- Fritidsledarutbildning för 20 deltagare från och med höstterminen.
- Kortare och/eller längre folkhögskolekurser för målgruppen utrikesfödda för cirka 200 deltagare.

- Distanskursen Skriv ditt liv för 15–20 deltagare under vårterminen.
- Distanskursen Miljö och klimat - Agenda 2030 för 25 deltagare.
- Kulturentreprenörskursen ”To do” med 15–20 deltagare.

Inom ramen för de ordinarie 13 013 deltagarveckorna vill vi även utveckla:

- Demokrati- och samhällsengagerande kurser.
- Kortare ledar- och ideologiska kurser i samverkan med våra medlemsorganisationer.
- Seminarieserier och föreläsningar riktade till allmänheten.

Verksamhetsmål för särskilda medel från Folkbildningsrådet:

- SMF, studiemotiverande folkhögskolekurs, för 500 deltagare.
- Etableringskurs för 50 deltagare.
- Allmän kurs grund med vårdinriktning för 15–20 deltagare.
- LEA, lärar- och elevassistentutbildning, för 15–20 deltagare.
- Svenska från dag 1, motsvarande 400 deltagarveckor, i samverkan med ABF och Migrationsverket.

Verksamhetsmål för uppdrag och projekt:

- Allmän kurs för 20 deltagare enligt samverkansavtal med Hästsportens folkhögskola.
- SMF, studiemotiverande folkhögskolekurs, för 50 deltagare enligt samverkansavtal med Hästsportens folkhögskola.
- Svenska från dag 1 enligt samverkansavtal med Hästsportens folkhögskola.
- SFI för cirka 100 deltagare.
- Fortsätta med Bosnienprojektet.
- Genomföra projektet ”Öppen Folkhögskola” i samverkan med Norbergs kommun och Rädda Barnen.
- KROM, Kundval rusta och matcha, för 50 deltagare.
- Undersöka möjligheterna till att starta ytterligare yrkesutbildningar.

Allmänna målsättningar:

- Öka samverkansfrågorna med våra medlemmar.
- Fortsätta utvecklingsarbetet med lokal förankring för Folkhögskolan i Köping, Folkhögskolan på Bäckby och Folkhögskolan i Norberg.
- Arbeta för att kommuner i vår närhet inser värdet av samverkan med utbildningsformen folkhögskola.

7. Övergripande mål med kurserna och verksamheten:

- Att skapa en glädjefylld studiesituation, som väcker deltagarnas lust att studera och som bidrar till en positiv personlig- och social utveckling.
- Att stödja deltagarna till att förstå koder i vuxenlivet och i arbetslivet för att de ska kunna agera som självständiga individer.
- Att utveckla deltagarnas vilja och förmåga att se sammanhang, så att de i solidaritet med andra kan påverka olika delar av samhället.
- Att studierna ger deltagarna perspektiv och kunskaper om jämlikhet och jämställdhet, ekologiskt synsätt och människors lika värde.
- Att studierna relateras till varje deltagares mål och studieplan.

7.1 Allmän kurs - flera kurser, två studieformer

Västerås folkhögskola har sedan starten en stor allmän kurs, ett medvetet och prioriterat val. Sedan 2015 har Västerås folkhögskola även bedrivit allmän kurs på grundskolenivå. För att möta de krav som kommer från samhället och för att tillgodose deltagares olikartade behov sker en fortlöpande utveckling av organisationen och pedagogisk utveckling. Vår allmänna kurs drivs dels som fysisk kurs och dels som distanskurs. Kursen vänder sig till deltagare som behöver komplettera tidigare grundskole- eller gymnasiestudier för att uppnå grundläggande behörighet.

Gemensamma mål för allmän kurs på Västerås folkhögskola

- Att minst 90 % av deltagarna som fullföljer sin planerade studietid uppnår behörigheter för yrkeshögskola eller högskola.
- Att möjliggöra ett utvecklat ansvarstagande hos deltagarna.
- Att deltagarna tar ansvar och följer upp de individuella studiemålen.
- Att ta tillvara och öka engagemanget för vårt samhälle bland deltagare och pedagoger.
- Att bibehålla en mångfacetterad lärandemiljö med ett ämnesövergripande och tematiskt arbetssätt.
- Att verka för en gemensam arbetsmiljö som ständigt utvecklas och förbättras av såväl pedagoger som deltagare.
- Att utveckla olika former av deltagarinflytande samt öka återkopplingen till deltagarna.

Lokala mål för allmän kurs i Västerås

- Kursen ska ge deltagarna en fördjupad kunskap om skolans värdegrund.
- Kursen ska möjliggöra för deltagarna att stöta på olika former av kultur under sin studietid.
- Kursen ska öka kunskapen hos deltagarna om lokalsamhället.
- Kursen ska ge deltagarna förutsättningar att jobba med demokratifrågor under hela studietiden.
- Kursen ska bidra till att deltagarna på olika sätt jobbar med hälsofrågor.

Lokala mål för allmän kurs på distans

- Att utveckla informations- och kommunikationsgången från antagning till skolstart
- Att utveckla en modell för att öka antalet deltagare som gör högskoleprov, via information och övningstillfällen.
- Beskriva hur vi jobbar med organiserade former för studerandeflytande

Lokala mål för Allmän kurs i Köping

- Höja den digitala kompetensen bland deltagare och personal.
- Öka det allmänna hälsotillståndet och kunskapen om hälsa bland deltagare.
- Implementera lärdomar från distanstiden för att främja lärande och motivation.
- Stärka kunskaper om och delaktighet i närsamhället.
- Minst två gånger per termin involvera deltagarna i kulturella upplevelser, som gärna är nya för dem.
- Öka den allmänna bildningen och medvetenheten om omvärlden.
- Verka för en positiv utveckling hos alla deltagare från termin till termin vad gäller de fyra omdömeskriterierna.

Lokala mål för Allmän kurs i Norberg

- Att vi minst två gånger per termin involverar deltagarna i kulturella upplevelser, som gärna är nya för dem.
- Höja den digitala kompetensen bland deltagare och personal.
- Öka det allmänna hälsotillståndet och kunskapen om hälsa bland deltagare.
- Implementera lärdomar från distanstiden för att främja lärande och motivation.
- Stärka kunskaper om och delaktighet i närsamhället.
- Öka den allmänna bildningen och medvetenheten om omvärlden.
- Verka för en positiv utveckling hos alla deltagare från termin till termin vad gäller de fyra omdömeskriterierna.

7.2 Allmän kurs med Vårdinriktning

Västerås folkhögskola har startat en tvåårig allmän kurs på heltid som är vårdinriktad. Kursinnehåll är bland annat vård och omsorg, funktionsnedsättningar, hälsopedagogik, språkstöd, kommunikation, lagar inom vård och omsorg, dokumentation, (samtliga ämnen på folkhögskolenivå). Samhällskunskap grund, matematik grund, engelska grund och svenska grund ingår i kursen.

Mål med Allmän kurs grund - vårdinriktning

- Kursen ska skapa förutsättningar för deltagarna att få ett arbete inom vården
- Kursen ska ge kunskaper om vad som påverkar relationer i mötet med andra människor
- Kursen ska ge kunskaper och förutsättningar för att kommunicera samt uppfatta och tolka patienter, närstående och kollegor i arbetsgruppen.
- Kursen ska ge kunskap om relevanta begrepp och teorier inom området vård och omsorg och hälsopedagogik
- Kursen ska ge kunskap om vilka lagar som styr arbetet inom vård och omsorg
- Kursen ska skapa förutsättningar för att dokumentera sitt arbete och resultat inom området
- Kursen ska skapa en förmåga att planera och utföra uppgifter inom området
- Kursen ska medverka till att motverka brist på arbetskraft inom vård och omsorg
- Efter avslutad utbildning ska deltagarna ha förmågor att arbeta inom vård och omsorg

7.3 Studiemotiverande folkhögskolekurser – SMF

Vi kan se en ökad marginalisering i befolkningstäta områden med ökade inkomst- och kunskapsklyftor. Med andra ord kan man säga att klassklyftorna ökar.

För Västerås folkhögskola är det viktigt att hjälpa människor till vidare studier och arbete. Skolan är framgångsrik inom arbetsmarknadsutbildningar. Det är viktigt att ge människor framtidstro och finna möjliga vägar, drömmen om ett bra liv är en viktig uppgift för skolan. Att stödja människor som står utanför arbetsmarknaden till studier eller arbete är en prioriterad insats.

För oss som folkhögskola är det självklart med deltagaranpassade arbetsmetoder. Att utveckla kunskaper kring datorer och digitala redskap är en naturlig del av kursen för att öka möjligheten till delaktighet i samhället.

Mål för SMF:

- Att tillsammans med deltagare vidga perspektiv, öka framtidstron och möjligheten att växa som människa och bli en aktiv samhällsmedlem.
- Att deltagarna har insyn och kunskap om pedagogiska former och metoder inom folkhögskola vid kursens slut.
- Att alla deltagare tränar studieteknik med inriktning på ämnen som är centrala, som samhällskunskap, svenska, engelska och matematik.
- Att 100% av deltagarna, som aktivt deltar, går vidare till fortsatta studier på folkhögskola/andra utbildningar eller till arbete.
- Att 100% av deltagarna, som aktivt deltar, har synliggjorda mål vad gäller arbete och framtid vid kursens slut.

7.4 SFI på folkhögskola

SFI på Folkhögskola sker på samma villkor som inom alla andra utbildningsformer det vill säga enligt Skolverkets regler. För att underlätta lärandet använder vi också modersmålsstöd. Som tidigare beskrivet är ett kvantitativt verksamhetsmål att bedriva verksamhet för och med 100 deltagare i Västerås.

Skolan har flera klasser i nivåerna Alfa-D. Alfanivå är för deltagare som inte har ett skriftspråk med sig från sitt hemland eller deltagare som behöver introduktion i det latinska alfabetet. Varje klass har en ansvarig klasspedagog. Det finns även tillgång till resurspedagoger som deltar i klasserna vid behov för att ge extra stöd och individuell färdighetsträning.

Mål med SFI på folkhögskola:

- Deltagarna ska utveckla ett funktionellt språk för vardags-, samhälls-, studie- och arbetsliv i Sverige.
- Deltagarna ska få förutsättningar att vara delaktiga i och kunna påverka samhället genom att utveckla självförtroende och framtidstro.
- Trygghet i studiesituationen, gott bemötande av deltagare och god stämning på skolan.
- Kunna träna svenska och vidga perspektiven inom ramen för utbildningen i samverkan med andra verksamheter i skolan.
- Genom praktisk samhällsorientering ge nya perspektiv och upplevelser via olika aktiviteter, såsom föreläsningar och studiebesök.
- Erbjuder aktiviteter inom hälsa och kultur.
- Planera och utforma undervisningen tillsammans med deltagaren och anpassa till deltagarens nivå, intressen, erfarenheter, allsidiga kunskaper och långsiktiga mål.
- Att utveckla deltagarnas grundläggande digitala färdigheter, för att kunna använda dator, mobiltelefon och internet i sin vardag.

7.5 Etableringskurser

Sedan 2014 har folkhögskolorna getts möjligheter att bedriva utbildningar för nyanlända invandrare för de som fått uppehållstillstånd (etableringsuppdraget) Vi ser att det finns behov av fler målgruppsanpassade insatser för nyanlända invandrare.

Etableringskursen är 6 månader lång och innehåller olika moment som samhällsinformation, arbetsmarknadskunskap, digitalisering, kultur samt hälsa. Fokus i kurserna ligger framförallt i utvecklingen av det svenska språket. Efter avslutad kurs erhåller deltagare ett intyg.

Mål för etableringskurser:

- Att kursen ska underlätta för deltagarna att påbörja eller återgå till reguljär utbildning.
- Att deltagarna ska ha möjlighet att inleda eller fortsätta SFI-utbildning.
- Att kursen ska underlätta deltagarnas etablering i Sverige.
- Att kursen ska på sikt underlätta för deltagaren att skapa möjligheter till egen försörjning.
- Att deltagarna ska skapa en social infrastruktur som en plattform för fortsatt etablering.

7.6 Lärar- och elevassistentutbildning

Västerås folkhögskola har, startat en ettårig kurs på heltid för ”Lärar- och elevassistenter”. Kursinnehåll är bland annat pedagogik, sociologi, metodik för elevstödjare, språkstöd, funktionshinder, kommunikation, gruppsykologi, skoljuridik och administration (samtliga ämnen på folkhögskolenivå). Praktik på upp till 30 % är en viktig del av kursen och under praktikperioderna vävs ämnena in.

Mål med lärar- och elevassistentutbildning

- Kursen ska skapa förutsättningar för att deltagarna lättare ska få ett arbete.
- Kursen ska medverka till att motverka brist på arbetskraft inom det pedagogiska yrket.
- Efter avslutad utbildning ska deltagarna ha förmågan att vara en del i det pedagogiska arbetet med elever och klasser.

7.7 TO DO

TO DO är en kurs som syftar till att hjälpa deltagarna att realisera sina kulturellerade idéer. På vägen till förverkligande lär sig deltagarna att driva ett kreativt projekt, stort som litet, från början till slut och med syftet att stärka deltagarna som kreatörer, projektledare och entreprenörer. Processen varierar beroende på idé, ambition och önskemål.

Mål med TO DO

- Kursen ska anta 15-20 deltagare per år
- Kursen ska skapa förutsättningar för deltagarna att formulera, starta, genomföra och avsluta ett projekt
- Kursen ska ge deltagarna kunskap om hur man startar ett företag
- Kursen ska tillhandahålla en lokal för skapande vid behov
- Kursen ska löpande presentera andra, lokala forum för kreativt utlopp
- Kursen ska sätta deltagarna i kontakt med lokalt näringsliv
- Kursen ska utveckla deltagarnas lokala kontaktnät
- Kursen ska bidra till fler kulturaktiviteter i staden, i såväl närtid som på sikt
- Kursen ska genomföra minst 1 skarpt, offentligt och gemensamt projekt per år
- Kursen ska via deltagare genomföra minst 3 skarpa, offentliga projekt per år

7.8 Agenda 2030 – Miljö och klimat

Västerås Folkhögskola vill vara aktiv i miljö- och klimatfrågor. Profilkursen *Agenda 2030 – Miljö och klimat* vänder sig till deltagare som vill lära sig mer om de globala målen samt få verktyg till hur de ska kunna uppnås. Kursen strävar efter att öka samhällsengagemanget och fördjupa demokratin. Kursen är progressiv och utmanar deltagarnas självbild. Under de två terminer som kursen pågår får deltagarna fördjupade kunskaper i miljö- och klimatvetenskap. Kursen ges på distans vilket ger Västerås folkhögskola en större geografisk spridning i linje med skolans vision.

Mål med Agenda 2030 – Miljö och klimat

- Att deltagarna får vetenskapligt grundad kunskap i miljö- och klimatfrågor kopplat till de globala målen.
- Att deltagarna efter avslutad kurs förstår sambandet mellan de berörda globala målen och samhällsfrågor på personlig, lokal, regional och global nivå.
- Att deltagarna efter avslutad kurs kan ge exempel på hur de kan bidra till att vi uppnår Agenda 2030, både i sin vardag och genom aktivt medborgarskap eller eventuell yrkesroll.
- Att deltagare som tidigare inte var bekanta med utbildningsformen folkhögskola får ett gott intryck och blir ambassadörer för folkbildning i allmänhet och för Västerås folkhögskola i synnerhet.

7.9 Verksamhet med medlemsorganisationer och andra samverkansparter

Samverkanskurser är en viktig del av skolornas rörelseprofilering. Medlemsorganisationer och andra samverkansparter ges möjlighet att utifrån eget organisationsperspektiv i samverkan med skolan utveckla ett efterfrågestyrt kursutbud. Vi ser vårt arbetsområde över hela Västmanland. Skolan vill och ska arbeta med demokrati- och samhällengagerande kurser. Tillsammans med våra medlemsorganisationer ska vi utveckla kurser, seminarier och föreläsningar.

Mål för verksamheten:

- Att under året starta en Demokratiambassadörsutbildning.
- Att fortsätta med att öppet och förutsättningslöst diskutera olika lösningar för utbildningar, seminarier och föreläsningar tillsammans med medlemsorganisationerna.
- Att under året systematisera kontakterna med våra medlemsorganisationer.

8. Övrig verksamhet/projekt

Under övrig verksamhet/projekt tillkommer frågor som vi arbetar med men som vi även vill arbeta för, därför går de inte att ”målsättas” utan mer som:

- Att hitta fler samverkansformer med andra utbildningsaktörer som Mälardalens Högskola, Yrkeshögskolan och de kommunala vuxenutbildningarna i regionen.
- Att arbeta för en ökad och bättre kommunikation, både internt och externt.
- Att fortsätta arbetet med skolans olika projektverksamheter.

Sist men inte minst:

Västerås folkhögskola ska även vara en del av samhällsutvecklingen genom att delta i konferenser, debatter och seminarier. Vi ska vara en öppen mötesplats för alla krafter som delar våra värderingar.

I en dynamisk organisation och i en föränderlig omvärld förändras verksamheten utifrån olika förutsättningar och behov. Dessa är svåra att förutse - däremot är värdegrunden och riktlinjerna i vår verksamhetstanke långsiktiga och hållbara.

Västerås folkhögskola