

Mål för Västerås folkhögskola 2020

- den samhällsengagerade och nytänkande folkhögskolan

1. Inledning – ”mer än bara en skola”

Västerås folkhögskola är en samhällsengagerad och nytänkande folkhögskola mitt i Västerås med viktig verksamhet på Bäckby – ”Folkhögskolan på Bäckby”, ”Folkhögskolan i Köping” i Köping och ”Bergslagens folkhögskola” i Norberg. Vi vill vara ”mer än bara en skola” - en skola som det är roligt, intressant och nyttigt att komma till för olika människor. En kreativ mitt- och träffpunkt där vi befinner oss och för våra målgrupper och arbetarrörelsens medlemmar. En skola som står för arbetarrörelsens syn på människan, samhället och kunskaper.

Vår människosyn utgår från att varje människa är en resurs, som har förmåga och vilja att utvecklas, påverka och ta ansvar. Varje människa har rätt till ett rikt och värdigt liv och ska ha möjligheter att växa utifrån egna behov och förutsättningar.

Vår samhällssyn/demokratisyn bygger på allas lika och unika värde. Vi ser demokratin som en process och en rörelseriktning, och inte som ett färdigt system eller givet tillstånd. Vi är övertygade om att samhället bara kan utvecklas när människor ges möjlighet att utvecklas under fria och jämställda förhållanden. Vi ser även att ett ekologiskt och socialt hållbart samhälle är en grundförutsättning för ett bra samband mellan människa och natur.

Vår kunskapssyn bygger på alla människors förmåga och rätt att lära och utvecklas under hela livet. Kunskap är en process som skapas i mötet mellan olika erfarenheter, mellan det bekanta och obekanta. Vi ser människan som en social varelse som behöver mötet och samspelet med andra för att utvecklas och lära nytt.

Folkhögskolorna ska kännetecknas av följande:

- ❑ **En folkhögskola i framkanten.** Goda utvärderingsresultat. Skolor som syns, hörs och efterfrågas både för sina idéer som sin verksamhet. Arbetar med projekt och uppdrag.
- ❑ **Pedagogiskt nytänkande.** En levande metodutveckling på skolorna, där datorn och flexibelt lärande är en viktig del. Verkligheten används som underlag i undervisningen. En pedagogisk resurs för medlemsorganisationerna.
- ❑ **En pedagogisk resurs för våra medlemsorganisationer.** Med längre ledarutbildningar och andra kortare kurser vill vi stödja våra medlemsorganisationer i sin egen studieutveckling.
- ❑ **Kreativa och lösningsfokuserade.** Undervisning som präglas av kreativitet. Skolor där spännande och oväntade saker sker på skolan och en öppen verksamhet bedrivs.
- ❑ **Demokrati och öppenhet.** En öppen skola för nya tendenser i omvärlden, idéer och verksamheter speglas. Demokrati praktiseras i vardagen. Studerandeinflytande. Tydlig information, men även krav på våra studerande.

- ❑ **Kultur en del av skolan.** Kultur är en viktig del av skolans vardag, där eget skapande i olika former och mötet med utövande kulturarbetare är viktiga delar för att förstå sammanhang.
- ❑ **Miljö och klimatfrågor en del av skolan.** Miljö och klimatfrågorna är en del av skolans långsiktiga arbete. Agenda 2030, med dess 17 mål, är en del av skolans arbete.
- ❑ **Samhällsengagerade.** Skolorna är engagerade i olika sammanhang och involverade i frågor om social ekonomi och arbetsmarknad. Skolorna arbetar även för tolerans och mångfald och mot främlingsfientlighet.

Folkhögskolornas övergripande och mätbara mål

Västerås folkhögskolas med dess filialers mätbara mål är att bedriva utbildning med bra kvalitet och resultat, högre än genomsnittet vid landets folkhögskolor. Det övergripande målet är att tillsammans med våra medlemsorganisationer ge folkbildningen en större geografisk spridning och därmed ge fler människor möjlighet att påverka sin livssituation och öka sin livskvalitet.

2. Våra målgrupper

Folkhögskolan vill nå människor som har en vilja att studera och anser sig passa för folkhögskolans arbetssätt men även människor där vi stödjer dem i motiven för studier. Speciellt viktigt att nå, är deltagare som av olika skäl inte passat i den vanliga skolan, människor i arbetslivet med kort utbildning, unga och äldre som drabbats av arbetslöshet och kvinnor och män med bristande språkkunskaper.

I första hand vill vi nå deltagare från närområdet.

Deltagarens motiv till studier är en avgörande fråga, där högskolan som mål kan vara ett mål av flera andra. En viktig faktor i deltagarens motiv är att bredda sitt intresse, växa som människa och delta i ett samhälleligt förändringsarbete.

Skolan vill även arbeta med arbetarrörelsens och medlemsorganisationernas medlemmar för att stärka dem i deras uppdrag att förändra samhället och utveckla folkrörelserna.

3. Allmänna mål med folkbildningsarbetet

Skolornas beskrivning

Vi lever i en tid av spännande utmaningar. Folkbildningen kanske är mer modern än vad den någonsin varit. Då måste vi själva visa omvärlden att vi är en fri och självständig kraft i förhållande till det svenska utbildningssamhället. Endast en fri, självständig, folkrörelseförankrad, deltagarorienterad, flexibel och innovativ folkbildning kommer att ha en viktig roll att spela i det svenska samhället. Folkhögskolan har genom sin egen *utbildningsform*, som just nu tydliggörs en unik möjlighet att vara ett helt eget alternativ inom skolsystemet.

Att möta människor utifrån deras villkor, behov och erfarenheter är en ledstjärna i folkbildningsarbetet. Detta betraktelsesätt kommunicerar alltid med viljan att pröva nya vägar för att nå nya grupper och hitta metoder anpassade för dagens och morgondagens människor. Med en tydlig ideologisk profil, arbetarrörelsens grundläggande värderingar, vill vi möta framtiden.

Vår vision är att tillsammans med våra medlemsorganisationer, med andra arbetarrörelsefolkhögskolor, ABF och andra progressiva aktörer ge folkbildningen en allt större geografisk spridning, inte minst för människor i utsatta områden. Vi vill att fler människor ges möjligheter att påverka hela sin livssituation och därmed öka sin livskvalitet. Vi vill att många fler människor än idag ges chansen att genom folkbildning kunna påverka samhällsutvecklingen och därmed fördjupa demokratin.

Riksdagens beskrivning, mål och syften

Vi har som folkhögskolor att förhålla oss till statens övergripande mål och syften med bidrag till folkbildningen. Idag ligger folkbildningspropositionen ”Allas kunskap Allas bildning” 2013/14:172. Riksdagen har gett folkbildningen i uppdrag att:

Mål:

- Folkbildningen ska ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället

Fyra syften:

- Stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin,
- Bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen,
- Bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället,
- Bidra till att bredda intresset för att öka delaktigheten i kulturlivet

4. Mål och ambitioner för 2020

Under året ska Västerås genomföra 13009 ordinarie deltagarveckor (dv) under förutsättning att riksdagen fattar beslut i frågan samt att Folkbildningsrådet fattar beslut om tilldelningen. Den stora grundläggande ökning är kopplat till riksdagens motiv att ge folkhögskolorna fasta platser. Därutöver genomförs även andra samhällsuppdrag och projekt med statliga medel fördelade av Folkbildningsrådet, Arbetsförmedlingen samt SFI och andra kommunala samhällsuppdrag.

Målsättning ordinarie medel från Folkbildningsrådet under 2020

- Genomföra allmän kurs fysisk som distans, inkluderat allmän kurs grund för 300–320 deltagare per termin i Västerås, Köping, Norberg och i distansrummet. Inkluderat i samverkan med Hästsporten 40 deltagare.
- Genomföra kortare och/eller längre folkhögskolekurser för målgruppen utrikesfödda för cirka 200 deltagare.
- Genomföra Folkbildnings- och projektledarutbildningen för 15–20 deltagare.
- Genomföra kursen Skriv ditt liv för 15–20 deltagare.
- Genomföra kursen Agenda 2030 för 25–30 deltagare.
- Genomföra kulturentreprenörskursen ”To do” med 15–20 deltagare.
- Pröva att starta allmän kurs med profil lärarassistent med ca 15-20 deltagare.
- Pröva att utveckla flera demokrati/samhällsengagerade kurser under året.
- Pröva att genomföra kortare ledar- och ideologiska kurser samverkan med våra medlemsorganisationer.
- Pröva medvetna seminarierier.

Målsättning särskilda medel från Folkbildningsrådet under 2020

- Genomföra studiemotiverande folkhögskolekurs motsvarande 400 deltagare i Västerås, Bäckby, Köping och Norberg.
- Genomföra etableringskurser motsvarande 150 deltagare Västerås, Bäckby, Köping och Norberg.
- Genomföra svenska från dag 1 motsvarande 400 deltagarveckor i samverkan med ABF och i helt egen regi.

Målsättning uppdrag och projekt 2020

- Genomföra SFI för ca 100 deltagare.
- Slutföra Erasmusprojektet.
- Fortsätta genomföra FAMN-projektet.
- Fortsätta med Bosnienprojektet.
- Pröva/söka projektmedel för ”Öppen folk-förskola” utrikesfödda kvinnor som är barnlediga.
- Pröva/söka projektmedel för ”Återvinningshuset”.
- Pröva/söka projektmedel för relevanta yrkesutbildningar.

Allmänna målsättningar

- Öka samverkansfrågorna med våra medlemmar, gemensamma projekt och utbildningar.
- Fortsatt utvecklingsarbete med Folkhögskolan i Köping, Folkhögskolan på Bäckby och Bergslagens folkhögskola.
- Arbeta för att kommuner inser värdet av att köpa platser inom utbildningsformen folkhögskola i våra nära kommuner.

Verksamhetsmål

- Att skolan genomför folkhögskoleverksamhet som motsvarar 110 % av statsbidraget.
- Att allmän kurs utgör huvudparten av skolans statsbidragsfinansierade verksamhet.
- Att verksamhet med medlemsorganisationerna utgör minst 10 % av skolans statsbidragsfinansierade verksamhet.
- Att verksamhet genomförs i form av projekt och uppdrag utanför det ordinarie statsbidraget.

Utvecklingsmål

- Att skolan bedriver kontinuerligt utvecklingsarbete med internutbildning (bl.a. Linköpings universitet) samt Vägledning och stödprojektet för att öka graden av pedagogiskt kunnande och utvecklingsarbete, med det långsiktiga målet att vara en av Sveriges intressantaste och ledande folkhögskolor.

Kvalitetsmål

- Att skolan ska ligga över snittet i jämförelse med andra folkhögskolor på den digitala studerandevärderingen (FB kvalitet).
- Att skolan följer kvalitets- och utvecklingsplanen, Kvalitets- och utvecklingsplan 2017–2020.

Personalmål

- Att personalen arbetar utifrån folkhögskolans idé som grund ("Att vara medarbetare på Västerås folkhögskola") som årligen prövas genom löne- och utvecklingssamtal utifrån skolans lönepolicy och lönekriterier.
- Att öka kunskapsnivån hos hela personalgruppen, med de insatser som görs och medarbetarsamtal som fokuserar på fortbildning och utveckling.

Ekonomimål

- Att kommande års direkta ekonomimål är ett bokslut med minst 500 000 kr i överskott med syftet att klara fortsatt kvalitets- och utvecklingsarbete och personalförändringar. Att skolan bibehåller de goda ekonomiska resurser som finns för att klara ekonomiska bortfall.
- Att medel återinvesteras för att höja kvalitetsnivåer enligt kvalitetsplanen, i första hand under året att förbättra den pedagogiska miljön.

5. Övergripande mål med kurserna och verksamheten

- Att väcka deltagarnas lust att studera och skapa en glädjefylld studiesituation och därmed vara med att stärka deltagarnas självkänsla, en positiv personlig- och social utveckling.
- Att stödja deltagarna till att förstå koder i vuxen- och arbetsliv och därmed kunna agera som självständiga unga vuxna.
- Att utveckla viljan och förmåga att se sammanhang och i solidaritet med andra påverka olika delar av samhället och därmed tydliggöra betydelsen av ett aktivt förenings- och förändringsarbete.
- Att studierna ger perspektiv och kunskaper om: jämlikhet och jämställdhet, ekologiskt synsätt och att människors lika värde oavsett olika bakgrunder.
- Att studierna relateras till varje deltagares mål och studieplan och därmed kan utvärderas.

Sist men inte minst:

Att fullfölja den ovan beskrivna verksamheten med mål och ambitioner. Vi ska även vara en del av samhällsutvecklingen genom delta i konferenser, debatter, seminarier som knyter an till skolans förändringsmotiv. Skolan ska vara en öppen mötesplats för alla krafter som vill något mer och delar skolans värderingar. Skolan följer som ovan angivits statens mål och syften med folkbildningen och följer av Folkbildningsrådet angivna kriterier och villkor för statsbidrag.

I en dynamisk organisation och i en föränderlig omvärld förändras verksamheten utifrån olika förutsättningar och behov vilket innebär att en hel del nya saker uppstår. De är svåra att förutse i en Mål- och verksamhetsplan däremot är värdegrund och riktlinjer i vår verksamhetstanke långsiktiga och hållbara.

Västerås folkhögskola, december 2019